



Associazione dei Diplomatici  
Master di Italiano a Stranieri  
Ca' Bembo, Dorso Duro 1075, 30123, Venezia

APIDIS

**ALBO PROFESSIONALE ITALIANO  
DEI DOCENTI DI ITALIANO A  
STRANIERI**

**Via Guinizelli, 2  
I - 40125 – BOLOGNA (Bo)  
Fax 051/857212  
sede@apidis.it  
www.apidis.it**

Al Presidente del Consiglio dei Ministri - On. Silvio Berlusconi  
Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - On. Mariastella Gelmini

pc

Ai membri della Commissione Cultura - Camera dei Deputati

Parere delle associazioni di categoria ADMIS e APIDIS in merito all'inserimento degli alunni stranieri a scuola.

**L'ADMIS** – *Associazione dei Diplomatici in Master di Italiano a Stranieri* – e **l'APIDIS** – *Albo Professionale Italiano dei Docenti di Italiano a Stranieri* – stanno seguendo con molta attenzione il dibattito politico in materia di accesso degli studenti stranieri alla scuola dell'obbligo. Entrambe le associazioni hanno come finalità la **valorizzazione della formazione specifica** (conseguita in primo luogo attraverso un Master universitario) e il **riconoscimento della professione di insegnante di italiano come L2**, professione che al momento in Italia non trova attuazione in alcuna norma giuridica: manca una classe di concorso specifica, gli insegnanti che lavorano con gli alunni stranieri sono privi delle più elementari competenze glottodidattiche, le attività di inserimento degli alunni stranieri appartengono più alla sfera del “buon senso” che a una seria programmazione didattica, ecc.

Nessuna delle proposte avanzate finora dalle forze politiche pone l'accento su quello che per noi rappresenta **l'elemento cardine per l'integrazione degli stranieri, ossia la specifica competenza professionale dei docenti**.

Se è vero, e le statistiche lo confermano, che la presenza di alunni stranieri è ormai un dato strutturale del nostro sistema scolastico allora anche la presenza di insegnanti competenti, appositamente formati e abilitati, ma soprattutto professionisti della propria disciplina, lo deve essere.

La presenza degli alunni stranieri può essere un'opportunità per un cambiamento della scuola stessa in una direzione più moderna, efficace ed efficiente soprattutto per quanto concerne il reclutamento degli insegnanti. Fornendo ai Dirigenti scolastici gli strumenti normativi adeguati per reclutare i

docenti di italiano a stranieri direttamente dall'Albo professionale, si potrebbe incominciare fin da subito.

**L'ADMIS e l'APIDIS** ribadiscono pertanto la propria posizione e chiedono alle SS.LL. di prendere in considerazione le seguenti proposte:

- istituire **nell'ordinamento scolastico la figura dell'insegnante di italiano come lingua seconda**, un docente specialista dotato di adeguata esperienza professionale acquisita sul campo oltre che di una specifica formazione teorica post laurea (Master);
- definire annualmente **l'organico dei docenti di italiano a stranieri** sulla base del numero di alunni stranieri presenti presso ciascun Istituto scolastico nella misura di 1 docente ogni 10 alunni stranieri;
- concedere la facoltà ai **Dirigenti Scolastici di poter reclutare direttamente gli insegnanti dall'Albo professionale** italiano dei docenti di italiano a stranieri, unico strumento che attualmente garantisce il possesso di competenze specifiche dei propri iscritti;

Per le associazioni ADMIS e APIDIS  
Il Presidente  
Emilio Porcaro  
Bologna, 1 dicembre 2008